

# Curriculum Vitae

---

1. FORMATION / QUALIFICATION	2
1. 1. Formation universitaire	2
1. 2. Compétences complémentaires	3
1.3. Autres compétences	3
1.4. Qualifications	3
2. FONCTIONS OCCUPÉES DANS LA RECHERCHE ET L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	4
3. ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT (CM et TD)	5
4. DIRECTION DE MEMOIRE	7
5. MISSION PÉDAGOGIQUE	7
6. ACTIVITÉS DE RECHERCHE	7
6.1. Travail universitaire-Doctorat (2004-2009)	7
6.2. Thématiques de recherche (2003-prés.)	7
▪ THÉMATIQUE 1 – DISCOURS SOCIAUX, DISCOURS PROFESSIONNELS, DISCOURS ORDINAIRES – (2003-prés.)	8
▪ THÉMATIQUE 2 – LES DYNAMIQUES LEXIQUE/DISCOURS (2003-prés.)	8
▪ THÉMATIQUE 3 – DISCOURS, TEXTES ET LEXICOMETRIE (2003-prés.)	8
6.3. Responsabilité d'un projet de recherche	9
6.4. Participation à des projets de recherche	9
6.5. Participation à des projets de recherche appliquée	11
6.6. Collaborations scientifiques	12
6.7. Animation de colloques, de séminaires, évaluation, etc.	12
7. PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS PAR THÈMES	13
7.1. Discours sociaux, discours professionnels, discours ordinaires	14
7.2. Les dynamiques lexique/discours	14
7.3. Discours, textes et lexicométrie	16
7.4. Interventions dans des séminaires de master	17
7.5. Comptes-rendus d'ouvrages	17
7.6. Autres publications (articles grand public en analyse de discours)	18
8. NTIC/TICE	18
9. EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES DANS LA COMMUNICATION, LE CINÉMA ET L'AUDIOVISUEL	18

# Émilie Née

MAÎTRE DE CONFÉRENCE en SCIENCES DU LANGAGE  
Membre permanent du Laboratoire CEDITEC, EA 3119  
Membre associée du Laboratoire SYLED, EA 2290.  
Tel. : 06 76 93 45 95  
Courriel : [nee.emilie@u-pec.fr](mailto:nee.emilie@u-pec.fr)

---

Née le 10 janvier 1980, Paris 14<sup>e</sup>

## 1. FORMATION / QUALIFICATION

### 1. 1. Formation universitaire

- 2004-2009**                      **Doctorat en Sciences du Langage, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle**
- Sujet* : « *Sûreté, sécurité, insécurité*. D'une description lexicologique à une étude du discours de presse : la campagne électorale 2001-2002 dans le quotidien *Le Monde* » (2 tomes, 437 p. et 144 p.)
- Soutenue le 30 novembre 2009
- Directrice* : Sonia Branca-Rosoff
- Jury* : Sophie Moirand (Président du jury, PR, Sorbonne Nouvelle, Paris 3), Sonia Branca-Rosoff (PR, Paris 3-Sorbonne Nouvelle), Jacques Guilhaumou (Dir. de recherche CNRS-UMR 5206, pré-rapporteur), Christian Le Bart (PR, IEP de Rennes), André Salem (PR émérite, Paris 3-Sorbonne Nouvelle), Gilles Siouffi (PR, Montpellier 3, pré-rapporteur)
- Thèmes de recherche* : discours, lexicologie, linguistique de corpus, sémantique, statistique textuelle, médias, histoire de la langue et des usages
- Mention* : Très honorable avec les félicitations du jury.
- Édition* : Acceptée pour publication aux Éditions Honoré Champion (Paris), édité par F. Rastier
- 2003-2004 :**                      **DEA Sciences du Langage et traductologie, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle**
- Sujet* : « *Insécurité*, un programme électoral. De l'usage politique et médiatisé du mot *insécurité* dans *Le Monde* pendant une élection présidentielle (2001-2002) » (112 p. + annexes)
- Directrice* : Sonia Branca-Rosoff
- Mention* : Très bien
- 2002-2003 :**                      **Maîtrise de Lettres Modernes, option Sciences du Langage, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle**
- Sujet* : « *Insécurité*, contextes et usages »
- Directrice* : Sonia Branca-Rosoff
- Mention* : Très bien
- 2000-2002 :**                      **Licence de Lettres Modernes, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle**

**DEUG Arts du Spectacle option Cinéma, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle**

**Préparation du concours de la FEMIS (admissible)**

**1998-2000 :** **Classe préparatoire littéraire** (Lettres Supérieures-Ulm) option Lettres Modernes, Lycée La Bruyère (Versailles) et Lycée Molière (Paris, 16<sup>e</sup>), équivalence Licence de Lettres Modernes (université Paris 4-Sorbonne et université Paris 3 Sorbonne-Nouvelle).

**1998 :** **Baccalauréat littéraire option mathématiques**

### *1. 2. Compétences complémentaires*

**2011** Formation à *Typo3* (CMS/PHP, développement de sites web collaboratifs orientés publication de contenu) (24h)

**2007** Initiation au portugais-brésilien, UFR d'Études Ibériques et latino-américaines, université Paris 3 (24h)

**2004-2007** Formation pédagogique à l'enseignement supérieur, CIES Paris-Sorbonne

**2004** Cours « Manipulation de données textuelles, observation, méthodes et programmation » (Master 1-TAL), dispensé par Serge Fleury, ILPGA, Université Paris 3 (18h)

**2003** Formation au logiciel de bibliographie *Endnote* assurée par l'école doctorale *Langage et langues* (8h)

### *1.3. Autres compétences*

#### **Autres langues**

Anglais (lu, parlé), allemand (scolaire), latin (scolaire), notions de portugais-brésilien

#### **Informatique**

HTML, bases de données, bureautique

#### **Compétences logicielles**

Logiciels de linguistique informatique : Analyseurs (morpho-)syntaxiques : *Cordial, Le Trameur*  
Outils de lexicométrie : *Lexico, Le Trameur, MKALIGN*

Logiciels de transcription de corpus oraux et de traitement de données audio : *Transcriber, Soundforge, Audacity*

Logiciel de traitement de l'image : *Photoshop*

CMS/Sites internet : *Typo3*

### *1.4. Qualifications*

**Fév. 2011** **Qualification** aux fonctions de Maître de Conférences par la **71<sup>e</sup> section** (Sciences de l'information et de la communication), le 10/02/2011. N° de qualification : 11271204938

**Janv. 2009** **Qualification** aux fonctions de Maître de Conférences par la **7<sup>e</sup> section** (Sciences du langage : linguistique et phonétique générales) le 31/01/2009. N° de qualification : 10207204938

## 2. FONCTIONS OCCUPÉES DANS LA RECHERCHE ET L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Depuis sept. 2012 **Maître de conférence en sciences du langage, Université Paris-Est Créteil (Paris 12)**, Faculté des Lettres, langues et Sciences humaines, Laboratoire Céditec (EA 3119)
- Juil. 2011- juil. 2012 **Consultante Recherche & Développement en analyse de discours et sémantique**, Altran Research/Pr[i]me (pôles innovation et recherche du Groupe Altran), Paris (50%)
- Chargée de communication interne/externe**, Altran Research, Groupe Altran, Paris (50%)
- Membre de l'ANR ÉCRITURES**, (Resp. G. Cislaru)
- 2010-2011 **Membre de l'ANR ÉCRITURES (2010-2013)**, Resp. G. Cislaru
- Responsable du projet de recherche *Inclus/exclus : manifestation d'un discours intermédiaire* (2010-2012)**, MSH-Paris Nord
- Chargée de cours à l'ISIT** (Institut de communication et de management interculturels, Paris).
- Activité d'enseignement : 71,5h
- Chargée de cours à l'UFR des Sciences de l'Information et de la Communication de l'université Paris-3-Sorbonne Nouvelle**
- Chef de mission pédagogique à l'ISIT** pour l'intégration d'une plateforme pédagogique interactive (*Moodle*)
- Mission post-doctorale en analyse de discours et lexicométrie** à l'Institut de recherche de la FSU sur le chantier « L'école et ses critiques »
- 2009-2010 **Membre du Projet innovant *Approche discursive et génétique des brouillons : Les écrits des travailleurs sociaux dans le champ de l'enfance en danger***, (Resp. : G. Cislaru, F. Sitri)
- Chargée de cours** à l'UFR des Sciences de l'Information et de la Communication, à l'UFR des Langues Étrangères Appliquées, au Centre Audiovisuel et Informatique et à l'UFR Didactique du Français Langue Étrangère de l'université Paris 3-Sorbonne Nouvelle.
- Activité d'enseignement : 73,5h
- 2007-2009 : **Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (temps plein)** au Centre de Linguistique Française de l'université Paris 3-Sorbonne Nouvelle.
- Activité d'enseignement : 384h
- 2004-2007 : **Allocataire de recherche**, rattachée à l'école doctorale ED 268 *Langage et langues*, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle

**2004-2007 :** **Monitrice** au Centre de Linguistique Française de l'université Paris 3-Sorbonne Nouvelle (Centre de formation pédagogique : **CIES Sorbonne**).

Activité d'enseignement : 192h

**2003-2004 :** **Tutrice** au service d'enseignement à distance (Télé 3) de l'université Paris 3-Sorbonne Nouvelle.

Activité d'enseignement : 24h

---

### 3. ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT (CM et TD)

#### LINGUISTIQUE GENERALE ET FRANÇAISE

##### Département des Lettres, Faculté des Lettres, langues et sciences humaines, université Paris-Est Créteil (Paris 12)

- **ARGUMENTER PAR LE TEXTE, Licence 3 - Option Rédaction Professionnelle Communication Multimedia** (TD, 1 semestre, 19,5h, 2013-2014)
- **ENONCIATION ET PRAGMATIQUE, Licence 3** (Cours magistral, 1 semestre, 18h, 2012-2013)
- **LINGUISTIQUE DU FRANÇAIS MODERNE - SYNTAXE, Licence 2** (Cours magistral + 2 TD, 1 semestre, 18h + 39h, 2012-2014)

##### Centre de Linguistique Française/UFR de Littérature et linguistiques françaises et latines, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle

- **INTRODUCTION A L'ANALYSE LINGUISTIQUE 1 ET 2 : PHONETIQUE/PHONOLOGIE, MORPHOLOGIE, GRAMMAIRE DE LA PHRASE, Licence 1** (2 semestres, 50h/ans, 2004-2009)
- **SEMANTIQUE LEXICALE, DE LA LANGUE AU DISCOURS, Licence 2** (1 semestre, 24h/TD, 2007-2009)

##### UFR de Langues Étrangères Appliquées (LEA), Université Paris 3-Sorbonne Nouvelle

- **GRAMMAIRE DU TEXTE ET STRUCTURATION DU TEXTE, Licence 2** (1 semestre, 18,5h/TD, 2007-2009)
- **GRAMMAIRE DU TEXTE, ARGUMENTATION ET CONNECTEURS ARGUMENTATIFS, Licence 3** (1 semestre, 18,5h/TD, 2006-2007, 2009-2010)
- **ENONCIATION, LA SUBJECTIVITE DANS LE DISCOURS, Licence 2** (1 semestre, 2005-2006, 19,5h/TD).
- **MORPHOSYNTAXE, Licence 1** (1 semestre, 19,5h/TD, 2004-2005)

#### ANALYSE DU DISCOURS

##### Département des Lettres/Département des Langues, Faculté des Lettres, langues et sciences humaines, université Paris-Est Créteil (Paris 12)

- **GENRES DE DISCOURS, Master 1, (1 semestre, cours magistral (13h, 2012-2013) + TD (26h, 2012-2014))**

##### UFR des Sciences de l'Information et de la Communication, Université Paris 3-Sorbonne Nouvelle

- **CONSTRUCTION DU DISCOURS ET LEXICOMETRIE, ATELIER METHODOLOGIQUE**, Master 1 (1 semestre, 19,5 h/TD, 2009-2010, 2010-2011)

#### REDACTION PROFESSIONNELLE

**Département des Lettres/Département des Langues, Faculté des Lettres, langues et sciences humaines, université Paris-Est Créteil (Paris 12)**

- **REDACTION POUR L'ENTREPRISE**, Master 2 professionnel Rédaction-Traduction (1 semestre, 15h/TD, 2013-2014)
- **REFORMULATION, REECRITURE, VULGARISATION**, Master 2 professionnel Rédaction-Traduction (1 semestre, 24h/TD, 2012-2014)

#### TECHNIQUES D'EXPRESSION

**Institut de communication et de management interculturels (ISIT, Paris, <http://www.isit-paris.fr/>)**

- **TECHNIQUES DE L'EXPRESSION ECRITE ET ORALE**, Licence 1, Filières *Management, communication, traduction* et *Interprétation de conférence*, 2 semestres, 52 h/ans, 2010-2011).

#### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET DE L'ECRIT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DU LANGAGE ET DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

**UFR Sciences du langage, Institut de linguistique et phonétique générales et appliquées (ILPGA), Université Paris 3-Sorbonne Nouvelle**

- **METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET DE L'ECRIT UNIVERSITAIRE**, Master 1/Master 2 (2 semestres, 18h et 19,5h/TD, 2007-2009)

**UFR Didactique du français langue étrangère (DIFLE), Université Paris 3-Sorbonne Nouvelle**

- **METHODOLOGIE DE L'ECRIT UNIVERSITAIRE**, Master 2 professionnel (1 semestre, 12h, 2010)

#### INFORMATIQUE

**Centre AudioVisuel et Informatique (CAVI), Université Paris 3-Sorbonne Nouvelle**

- **INFORMATIQUE**, Licence 1 (1 semestre, 12 h/TD, 2009-2010)

#### REDACTION DE BROCHURES

**Centre de Linguistique Française/UFR de Littérature et linguistiques françaises et latines, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle**

- Avec Sandrine Rebol-Touré, refonte et mise à jour du chapitre « Thème 3-Analyse en morphèmes » de la brochure d'enseignement accompagnant le TD « *Introduction à la l'analyse linguistique* », Tome 2, distribuée à l'ensemble des étudiants (coord. Dominique Delomier)

Support réutilisé pour le service d'enseignement à distance (Télé3-Lettres Modernes, coord. Maria Candea) (10h, 2005-2006)

#### TUTORAT EN PRESENTIEL

- **Dispositif pédagogique de soutien** Licence 1 « Lettres Modernes » (9,5h, 2005-2007)

- LEXICOLOGIE/LEXICOGRAPHIE, Licence 3 (2 semestres, 2003/2004)

---

## 4. FORMATION A LA RECHERCHE ET DIRECTION DE MEMOIRES

2012-2013 : Suivi de 2 mémoires de master 2 dans le cadre du master 2 professionnel Métiers de la Rédaction-Traduction.

## 5. MISSION PÉDAGOGIQUE

*Programmation et coordination à l'ISIT (Paris) de l'intégration de la plateforme d'apprentissage en ligne Moodle à la filière Management, communication et Traduction (novembre 2010-septembre 2011).*

*Fonctions confiées :*

- ✓ Enquête sur les usages des TICE sous forme d'entretiens individuels et analyse des besoins auprès de l'équipe pédagogique
- ✓ Organisation d'une réflexion sur les usages pédagogiques de *Moodle* dans la filière *Management, Communication et Traduction*
- ✓ Construction de l'architecture de l'espace pédagogique en collaboration avec la direction de l'ISIT et les responsables pédagogiques
- ✓ Organisation de réunions d'information
- ✓ Construction de supports-prototypes
- ✓ Rédaction d'un manuel d'utilisation pour les enseignants et les étudiants et rédaction d'une charte d'utilisation

---

## 6. ACTIVITÉS DE RECHERCHE

### 6.1. Travail universitaire-Doctorat (2004-2009)

« *Sûreté, sécurité, insécurité*. D'une description lexicologique à une étude du discours de presse : la campagne électorale 2001-2002 dans *Le Monde* » sous la direction de Sonia Branca-Rosoff, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle (2 tomes, 437 p. et 144 p.)

### 6.2. Thématiques de recherche (2003-prés.)

**Mes recherches** se situent à l'articulation de *l'analyse de discours*, de la *linguistique de corpus* et de la sémantique. Elles interrogent textes et discours pour en faire émerger des régularités, des normes, des pratiques discursives et langagières, voire des « routines » propres à un genre, à un discours ou à une pratique professionnelle. Textes et discours sont ainsi toujours rapportés à un genre et à des normes langagières, mais aussi à un *contexte* culturel et historique, idéologique ou encore institutionnel. C'est pourquoi mes recherches sont informées des autres disciplines des sciences humaines et sociales : en particulier, les sciences politiques, l'histoire, les sciences de l'information et de la communication, le droit, la sociologie. Mes analyses prennent systématiquement appui sur des matérialités linguistiques (lexique, énonciation, syntaxe). Enfin, l'ensemble de mon travail interroge les catégories, les

représentations et les récits en circulation dans l'espace public, ou encore, dans un contexte professionnel (écrits de travailleurs sociaux, par exemple), essaye de mettre au jour les contraintes auxquelles sont soumis les scripteurs et les stratégies qu'ils déploient pour obéir à des objectifs pragmatiques.

Mes recherches se répartissent en **trois thématiques** : 1) *discours sociaux, discours professionnels et discours ordinaires*. 2) *les dynamiques lexicale/discours* 3) *discours, textes et lexicométrie*,

**Mots-clés : analyse de discours – sémantique lexicale – sémantique discursive – linguistique de l'écrit – linguistique de corpus – lexicométrie – sociolinguistique**

▪ **THEMATIQUE 1 – DISCOURS SOCIAUX, DISCOURS PROFESSIONNELS, DISCOURS ORDINAIRES – (2003-prés.)**

Transversale aux deux autres thématiques mentionnées ci-dessous, cette thématique concerne l'ensemble de mes travaux de recherche. Pour aborder l'un des sujets principaux de ma thèse, le surgissement et la diffusion de la thématique sécuritaire – et du mot *insécurité* – dans l'espace public pendant la campagne présidentielle 2001-2002, j'ai étudié le discours de presse. J'ai considéré ce discours à la fois comme discours public où se diffuse le discours politique et plus particulièrement des concepts et notions issues du discours politique ou de discours d'experts repris par les politiques, comme lieu privilégié de l'intensification, et enfin comme discours qui a son fonctionnement propre et son ensemble de contraintes, ainsi que sa propre dimension argumentative. Je m'intéresse aujourd'hui à trois ensembles de discours :

- les discours professionnels de travailleurs sociaux (voir *infra* : 5.4.).
- les discours sociaux (discours de presse, discours politique, discours de l'internet, discours experts, discours savants) (voir *infra* : 5.4.)
- les discours de personnes ayant le statut social de « sans domicile fixe » (voir *infra* 5.3.)

Mon étude des discours professionnels des travailleurs sociaux m'amène depuis septembre 2012 à travailler sur les « routines discursives et langagières » dans les écrits professionnels.

▪ **THEMATIQUE 2 – LES DYNAMIQUES LEXIQUE/DISCOURS (2003-prés.)**

Mes premiers travaux ont porté sur la construction du sens lexical en discours et sur les usages discursifs du lexique (en diachronie et en synchronie). Ces recherches ont donné lieu à plusieurs collaborations avec des doctorants de l'université Montpellier 3 et des doctorants du SYLED. J'ai notamment participé en 2007 à l'édition d'un ouvrage collectif sur la problématique de la nomination : *L'acte de nommer aux Presses Sorbonne Nouvelle* (voir *infra* 6.). En pratiquant dans ma thèse une analyse de discours à entrée lexicale, j'ai été amenée à réfléchir aux articulations possibles entre sémantique du nom abstrait et analyse du discours. Dans la continuité de cette réflexion, j'ai travaillé en 2010-2012 à l'énoncé de principes théoriques et méthodologiques pour l'analyse de discours. Ceux-ci sont présentés dans un article intitulé « Analyse de discours à entrée lexicale : le renouveau par la sémantique ? » co-rédigée avec Marie Veniard (parution en juin 2012 dans la revue *Langage et société*, numéro dirigé par Françoise Dufour et Laurence Rosier).

▪ **THEMATIQUE 3 – DISCOURS, TEXTES ET LEXICOMETRIE (2003-prés.)**

Mes recherches en lexicométrie se donnent pour objectif de construire des méthodes d'analyse adaptées à différents corpus textuels et genres de discours ainsi qu'à des données hétérogènes (hétérogénéités énonciatives, sémiotiques et génériques).

Dans le cadre de mon travail de thèse, j'ai d'abord adapté les outils et méthodes de la statistique textuelle à l'analyse du discours de presse. J'ai ainsi montré comment certains phénomènes de densification, de ressassement, de figement ou encore de rubriquage autour d'un thème médiatique pouvaient être abordés de manière productive en tenant compte de la spécificité du discours de presse

et des unités propres au texte médiatique.

En 2005, à la demande du laboratoire *Langage Cognition et Interaction* (LELIC, resp. Margaret Axt) de l'université fédérale de Porto Alegre, j'ai participé à la mise en place d'une méthode d'analyse semi-automatique d'échanges écrits entre étudiants et enseignants sur un forum de discussion pédagogique.

Depuis janvier 2010, je travaille à l'élaboration de méthodes statistiques pour l'analyse de brouillons de rapports de signalement fournis par des services sociaux. Cette étude s'intègre à une recherche collective du SYLED sur « l'approche discursive et génétique des écrits des travailleurs sociaux dans le champ de l'enfance en danger » (voir 5.4.). Ce projet a donné lieu à une communication internationale et à une publication (Née, MacMurray, Fleury 2011, 2012). Par ailleurs, je suis intervenue en 2011 sur le chantier de recherche de la FSU « L'école et ses critiques » pour développer une analyse quantitative des discours sur l'école (voir 5.4.).

### 6.3. Responsabilité d'un projet de recherche

#### PROJET EN COURS

##### **Projet de recherche collective *Inclus/exclus : manifestation d'un discours intermédiaire* (depuis juillet 2010)**

Financé et labellisé depuis janvier 2011 pour deux années consécutives (2011-2013) par la Maison des Sciences de l'Homme-Paris Nord : <http://www.mshparisnord.org/> (Axe *Industrie de la culture et des arts*, Thème : *Anthropologie de la communication*. Resp. Béatrice Fracchiolla)

*Objectif du projet* : Le projet a pour objectif de mettre en place une recherche interdisciplinaire (sciences du langage, sciences de l'information et de la communication, anthropologie, sociologie, psychanalyse) sur le discours de personnes ayant le statut social de « sans domicile fixe ». Il souhaite interroger ce discours dans son rapport aux discours sociaux et aux représentations qui leur sont liées, à une culture, revendiquée ou non, enfin à des normes sociales. Un tel projet s'inscrit plus largement dans la lignée des recherches menées sur le discours ordinaire et sur le discours de groupes sociaux en marge de la société. Il s'agit de réunir dans un premier temps un corpus diversifié composé de données orales et écrites (entretiens individuels, récits de vie, enregistrements de discussions, chansons, journaux personnels, œuvres d'art graphique), de procéder dans un second temps à des analyses convoquant à la fois l'anthropologie de la communication, l'analyse de discours et l'analyse des interactions. Un travail de terrain conséquent est entrepris depuis juillet 2010 à Paris et en Île-de-France. Une perspective comparative est envisagée avec le Brésil.

*Domaines* : analyse du discours, anthropologie de la communication, sociolinguistique, psychanalyse, exclusion, linguistique de terrain.

*Responsabilités* :

- ✓ Conception du projet et constitution d'une équipe de travail
- ✓ Recherche de partenaires institutionnels et financiers
- ✓ Enquêtes de terrain
- ✓ Développement avec les membres du projet d'une méthode d'enquête et d'une méthode d'analyse interdisciplinaires

*Membres du projet* : M. Abecassis, P. Blanchet, T. Bulot, M.-J. Coracini, F. Hartmann, B. Lamizet, F. Pugniere-Saavedra, J. Thomas, M. Veniard

### 6.4. Participation à des projets de recherche

#### PROJET EN COURS

**ANR ECRITURES (depuis avril 2011) - *Brouillons d'écrits sociaux : approche génétique, discursive et textométrique de l'écriture* (Resp. : G. Cislaru, Laboratoire SYLED EA 2290) Site : [http://www.univ-paris3.fr/1295622280843/0/fiche\\_laboratoire/](http://www.univ-paris3.fr/1295622280843/0/fiche_laboratoire/)**

*Objectif du projet* : Ce projet fait suite au projet innovant « Approche discursive et génétique des brouillons : Les écrits des travailleurs sociaux dans le champ de l'enfance en danger » (voir infra : 3.3.2.). Il se donne pour champ d'observation les brouillons de travailleurs sociaux dans le cadre du signalement d'enfants en danger. La démarche se situe à l'interface entre pratiques langagières et pratiques sociales, en attachant une attention toute particulière à la représentation discursive d'une réalité sociale et à sa visée éthique et politique, dans cette double perspective qui allie une pragmatique langagière et une pragmatique sociale. L'objectif du projet est de proposer une description du processus d'écriture dans le cadre du travail social en s'interrogeant sur les diverses contraintes qui déterminent ce processus. Ce projet engage plusieurs partenaires du champ social de l'enfance en danger dont le SAFE de Caen.

*Domaines* : analyse de discours, génétique textuelle, pragmatique, sémantique, linguistique de corpus, textométrie.

*Apports et contribution au projet* :

- ✓ Développement de méthodes textométriques ;
- ✓ Explorations lexicométriques ;
- ✓ Participation à la diffusion de résultats de recherche : participation au PANEL proposé au Congrès de l'IPRA 2011 (juillet 2011), participation aux JADT 2012 (juin 2012), préparation d'un article pour un numéro collectif de la revue *Journal of French Language Studies*

*Membres du projet* : P. Brunner, G. Cislaru, C. Doquet-Lacoste, C. Faq-Mellet, S. Fleury, E. MacMurray, T. Olive, M. Pordeus-Ribeiro, F. Pugniere-Saavedra, F. Sitri, M. Veniard

### ***L'école et ses critiques, chantier de l'Institut de recherche de la FSU (janv.-juillet 2011) Site : <http://www.institut.fsu.fr/-L-ecole-et-ses-critiques-.html>***

*Objectif du projet* : La recherche prend comme objet le recensement et l'analyse des discours, au sens de traitements raisonnés et construits portant jugement critique sur la nature et le rôle de l'institution scolaire aujourd'hui. Elle s'appuie sur les textes et discours construits produits depuis 2000, pour interroger au cœur de cette recherche la perspective d'une « École écoutante » ou « École critique » qui intégrerait dans son développement d'institution plus et mieux qu'aujourd'hui la critique sociale (qu'elle contribuerait d'ailleurs, consciemment, à former), tout en se gardant de devenir une école dépendante de l'opinion publique.

*Domaines* : analyse de discours, sociologie, lexicométrie politique

*Apports et contribution au projet* :

- ✓ Consultation et conseil en analyse de discours :
  - ⇒ Aide à l'organisation des données en corpus d'analyse
  - ⇒ Élaboration avec l'équipe de recherche de problématiques discursives et de méthodes d'analyse quantitatives et qualitatives
- ✓ Formation de l'équipe à la lexicométrie (logiciel Lexico 3)

*Équipe* : M. Deschamps, F. Bouillon, D. Czal, G. Langouet, S. Bonery, A. Robert, P. Mazereau, G. Blancheteau

## **PROJETS TERMINES**

### ***Projet innovant Approche discursive et génétique des brouillons : Les écrits des travailleurs sociaux dans le champ de l'enfance en danger (Resp. : G. Cislaru, F. Sitri). (2008-2010) - Site : [http://syled.univ-paris3.fr/projet\\_innovant/ADGB2008/](http://syled.univ-paris3.fr/projet_innovant/ADGB2008/)***

*Objectif du projet* : Ce projet prend appui sur les résultats d'une analyse discursive des écrits de signalement et des discours qui les encadrent (texte de loi, décrets, presse, rapports administratifs) mise en place dès 2004 par André Collinot. Nous proposons d'observer les stratégies d'écriture des travailleurs sociaux (enquête-observation, analyse de brouillons et suivi par des logiciels-« espions ») et de valider des hypothèses quant aux rapports entre contraintes linguistico-cognitives et cadres socio-institutionnels. Pour ce faire, nous mettons en série et contrastons, d'une part, les points qui apparaissent comme des difficultés d'écriture et, d'autre

part, les modifications imposées aux textes par les chefs de service.

*Domaines* : analyse de discours, génétique textuelle, sémantique, linguistique de corpus, textométrie

*Apports et contribution au projet* :

- ✓ Développement de méthodes textométriques
- ✓ Réflexion sur l'interdiscours psychologique et médical
- ✓ Participation à la restitution de résultats de recherche de rapports auprès des travailleurs sociaux (SAFE de Caen)

### **Projet de coopération entre l'université Paris 3 et l'université fédérale du Rio Grande do Sul : « Méthodologies interactives, langage écrit et moyens d'évaluation de l'enseignement à distance », resp. A. Salem, avec Jacqueline Authier-Revuz, Sonia Branca-Rosoff, Sandrine Reboul Touré (France), Margaret Axt, Regina Mutti, Carime Rossi (Brésil) (avril 2006-février 2007).**

*Objectif du projet* : La tendance croissante au Brésil de réaliser des cours universitaires via les réseaux d'ordinateurs bouleverse les méthodologies dans le processus d'enseignement. Ce projet de coopération avait pour objectif d'engager une recherche sur ces nouvelles méthodologies pédagogiques et sur les outils d'évaluation de l'enseignement à distance dans un contexte d'essor de ce type d'enseignement au Brésil. Dans un premier temps, il s'agissait de proposer une analyse semi-informatisée de grands corpus écrits issus de l'enseignement à distance. Dans un second temps, il s'agissait de s'appuyer sur les catégories descriptives issues de l'analyse du discours et des théories de l'énonciation en France et au Brésil, pour réfléchir sur les discours produits par les apprenants et leurs enseignants lorsqu'ils emploient ces nouvelles méthodologies pédagogiques.

*Domaines* : enseignement à distance, didactique, linguistique de corpus, discours rapporté, lexicométrie

*Apports et contribution au projet* :

- ✓ Coordination du projet avec Fernando Hartmann
- ✓ Participation à l'élaboration d'une analyse semi-automatique sur un corpus d'échanges écrits entre enseignants et étudiants (forum de discussion)

## **6.5. Participation à des projets de recherche appliquée**

### **Projet S2D2, Solutions Durables de Soutien à Domicile (Altran Research - Groupe Altran, <http://www.altran.com/fr/groupe/partenaire-dinnovation/altran-research.html>, en partenariat avec l'association MADOPA et le Groupe SFR)**

Aujourd'hui en France, un habitant sur cinq a plus de 60 ans et nous serons un sur trois en 2050. Les besoins de soins et d'accompagnement vont inévitablement augmenter. Des solutions technologiques sont actuellement développées (TIC, domotique, robotique...) dans le but de favoriser la coordination des services à la personne, d'améliorer la qualité de vie des personnes âgées, etc. L'objectif du projet est d'évaluer la valeur durable de solutions innovantes de soutien à domicile des personnes âgées.

*Domaines* : représentations/perceptions/usages, sociolinguistique, analyse de discours, méthodes d'enquêtes qualitatives.

*Thèmes* : lien social, vieillissement de la population, maintien à domicile, nouvelles technologies

*Apports et contribution au projet* :

- ✓ Contribution à l'évaluation de l'acceptabilité sociale de solutions dites « adaptées aux personnes âgées »
- ✓ Analyse sociolinguistique et discursive des perceptions et des représentations des

- nouvelles technologies à partir d'entretiens semi-directifs effectués auprès de personnes âgées
- ✓ Participation à une publication sur l'évaluation de nouvelles solutions s'adressant aux personnes âgées.

## 6.6. Collaborations scientifiques

*Depuis avril 2013* : Membre du consortium linguistique « Corpus Ecrits » (ILF – Institut de Linguistique Française (FR2393 du CNRS 2393), groupe de travail « Exploration de corpus (Resp. : Céline Poudat, Marie-Paule Jacques, Serge Heiden). Site du consortium : <http://www.corpus-ir.fr/index.php?page=corpus-ecrits> - Coordination avec Céline Poudat (Univ. Paris 13, *Ldi*) d'un groupe de travail sur la conception d'une table des usages des logiciels lexicométriques à destination des chercheurs.

*Domaines de recherche* : linguistique de corpus

*Depuis septembre 2009* : collaboration avec Marie Veniard (EDA, Université Paris Descartes)

*Domaines de recherche* : analyse du discours, méthodologie, épistémologie

*2006-2008* : Participation au groupe de travail sur les écrits psychanalytiques, dirigé par Jacqueline Authier-Revuz (Paris 3-Sorbonne Nouvelle).

*Domaines de recherche* : analyse de discours, énonciation, discours spécialisé, écrits psychanalytiques, narration/récit

*2004-2007* : Participation aux activités du Réseau de recherches sur la nomination (Paris 3, Montpellier 3, Université Libre de Bruxelles et Toulouse 2).

*Domaines de recherche* : nomination, sémantique, discours, lexique.

## 6.7. Animation de colloques, de séminaires, évaluation, etc.

### 6.7.1. Organisation de colloques ou journées d'études nationales ou internationales

- Co-organisation des Journées internationales d'Analyses statistiques des Données Textuelles (JADT 2014, Paris, 3-6 juin 2014) – Comité d'organisation : Jean-Michel Daube (ERTIM, INALCO), Serge Fleury (SYLED, Sorbonne nouvelle, Paris 3), Marion Iché (AFTAL), Marguerite Leenhardt (XiKo – SYLED, Sorbonne nouvelle, Paris 3), Emilie Née (CEDITEC, Université Paris Est Créteil, Paris 12), Mathieu Valette (ERTIM, INALCO). Site du colloque : [www.jadt.org](http://www.jadt.org)
- Organisation des 9<sup>èmes</sup> Rencontres Jeunes Chercheurs 2006, « *Corpus, données, quelles applications ?* », École Doctorale Langage et langues (ED268), université Paris 3-Sorbonne Nouvelle (20 mai 2006).
- Membre du comité d'organisation des 8<sup>èmes</sup> Rencontres Jeunes Chercheurs 2005 de l'ED 268 (21 mai 2005)
- Organisation du colloque jeunes chercheurs « Matérialité de l'activité de nomination : formes, discours, représentations », EA 2290 SYLED, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle (11 et 12 mars 2005)

### 6.7.3. Coordinations/organisation de séminaires

- Coordination du séminaire du Céditec « L'écriture professionnelle dans l'accompagnement éducatif : pratiques professionnelles et routines discursives », 30 novembre 2012, 14h30-17h30.

### 6.7.4. Comités (revues, ouvrages, actes de colloques...)

Membre du comité de lecture d'un numéro de la revue *Le discours et la langue* (dir. Laurence Rosier) issu de la journée d'étude *La formation aux écrits professionnels* (coord. Isabelle Laborde-Milaa et F. Sitri) (mars 2013)

Membre du comité de lecture de la revue *Mots. Les langages du politique* (depuis novembre 2012)

Membre du comité scientifique du numéro 16 de la revue *Glottopol*: « Variétés et diffusion du français dans l'espace francophone à travers la chanson », coord. par Michaël Abecassis et Gudrun Ledegen (Université d'Oxford et Université de la Réunion). En cours de publication : <http://www.univ-rouen.fr/dyalang/glottopol/appels.html#Numero16>

### 6.7.5. Diffusion, valorisation de la recherche

- Intervention et participation aux Rencontres de la Recherche organisées par l'université Paris 3-Sorbonne Nouvelle : « Ecritures de la protection de l'enfance : première édition des Rencontres de la Recherche », 16 avril 2013, Paris, Université Sorbonne Nouvelle.
- 1<sup>ères</sup> Rencontres du livre de sciences humaines (9 fév. 2007) et 15<sup>e</sup> Salon de la Revue (15 et 16 oct. 2005). Présentation des publications des Presses Sorbonne Nouvelle (Resp. S. Moirand)
- Membre du projet CIES « Diffusion de la culture scientifique et technique » (coord. Catherine Moulin) Co-écriture, participation à la mise en scène, et interprétation de la pièce de théâtre « *Ab si c'est comme ça... !* » mettant en valeur la question de la diffusion des savoirs (sept. 2005-juin 2006). Première représentation le 27 juin 2006.
- Participation à l'organisation des Assises de la Recherche de l'université Paris 3-Sorbonne Nouvelle (2 et 3 mars 2006).

### 6.7.6. Accueil et documentation

- Permanences à la salle de travail de l'école doctorale : renseignements sur l'utilisation du matériel (scanner, relieur) et aide à la recherche documentaire (oct. 2004-janvier 2007).
- Gestion de la bibliothèque du Cediscor : enregistrement des ouvrages sur le logiciel *Endnote*, étiquetage et prêts (2006-2007).

## 7. PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS PAR THÈMES

**Tableau 1 : Liste synthétique des publications scientifiques**

Types	Quantité	Éditeur/Revue
Ouvrage	1	<i>Honoré Champion (coll. Essais)</i>
Coordination d'ouvrages	1	<i>Presses Sorbonne Nouvelle</i>
Chapitre d'ouvrage	1	<i>Presses Sorbonne Nouvelle</i>
Articles de revue	2	<i>Lexicometrica, Langage et société</i>
Actes de colloque/journées d'étude	5	<i>Peter Lang, Artois Presses Université, ED268, Presses Universitaires de la Méditerranée, Actes des JADT 2012</i>
Article de vulgarisation	1	<i>Chantiers politiques</i>
Comptes-rendus	3	<i>Langage et société, Mots-Les langages du politique</i>

## 7.1. *Discours sociaux, discours professionnels, discours ordinaires*

### EN PREPARATION:

NÉE, Émilie, SITRI, Frédérique, VENIARD, Marie (2014), *Pour une approche des routines discursives dans les écrits professionnels*. Article soumis au Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF 2014, Berlin).

### OUVRAGE

NÉE, Émilie (2012), *L'insécurité en campagne électorale*, éditions Honoré Champion, coll. Essais (édité par F. Rastier), 257 pages.

### MANIFESTATION INTERNATIONALE AVEC COMITE DE SELECTION

NÉE, Emilie, Sitri Frédérique (coord.), avec Mellet C., Née E., Tutin A., Paquot M., Veniard M. (2014), "Phraséologie et routines dans différents genres de l'écrit", panel (3h) de 4 communications orales dont une en tant que co-auteure, *3e Congrès Writing Research Across Border III*, 19-22 février 2014, Université Paris-Ouest Nanterre.

NÉE, Émilie, SITRI, Frédérique, VENIARD, Marie (2013), "De la phraséologie aux routines discursives. Le cas d'un discours professionnel.", *1ères Rencontres phraséologiques*, Grenoble MSH-Alpes, 13-15 novembre 2013.

### INTERVENTION DANS DES SEMINAIRES DE RECHERCHE

NÉE, Émilie, avec Caroline MELLET, Frédérique SITRI, Marie VENIARD (2012), « Du figement aux routines discursives: un point de vue d'analyse de discours sur les écrits professionnels », Séminaire du Céditec « L'écriture professionnelle dans l'accompagnement éducatif: pratiques professionnelles et routines discursives » (Coord. Emilie Née), 30 novembre 2012, 45 mn.

## 7.2. *Les dynamiques lexique/discours*

### ARTICLE DE REVUE

NÉE, Émilie, VENIARD, Marie (2012), « Analyse de Discours à Entrée Lexicale (A.D.E.L.) : le renouveau par la sémantique ? », *Langage et société*, 140, numéro dirigé par Laurence Rosier. Traduction anglaise à paraître pour une publication en ligne sur le portail Cairn de *Langage et société*.

### COORDINATION D'OUVRAGES

CISLARÛ, Georgeta, GUÉRIN, Olivia, MORIM, Katia, NÉE, Émilie, PAGNIER, Thierry, VENIARD, Marie (Eds) (2007). *L'acte de nommer : une dynamique entre langue et discours*, Paris, Presses Sorbonne Nouvelle, 2007, 237 p.

### CHAPITRE D'OUVRAGE

NÉE, Émilie (2007). « (L') insécurité ou de la fabrication d'un objet consensuel dans le quotidien *Le Monde* », dans Georgeta Cislaru, Olivia Guérin, Katia Morim, Emilie Née, Marie Veniard, Thierry Pagnier (Éds.), *L'acte de nommer : une dynamique entre langue et discours*, Chapitre 2 : Pratiques dénominatives et enjeux politiques et commerciaux, Presses Sorbonne Nouvelle, 2007, p.223-234.

### ACTES DE COLLOQUES

NÉE, Émilie (2010). « Des mots *sûreté, sécurité, insécurité* à “ l’insécurité ” en discours dans un grand corpus. Perspectives d’analyses et résultats. », in Abecassis, M. et Ledegen, G. (éds), *Les voix des Français : usages et représentations* (colloque AFLS à Oxford en avril 2008), Peter Lang, p. 331-341.

NÉE, Émilie (2009). « Une analyse de discours à entrée lexicale : *Insécurité* dans le quotidien *Le Monde* en 2001-2002. Perspectives d’analyses et résultats », *Actes des Rencontres des Jeunes Chercheurs ED268*, 2009, publication en ligne : <http://rjced268.c.la/>

NÉE, Émilie (2004). « Pour une histoire des nominations *sûreté, sécurité, insécurité* », dans Françoise Dufour, Élise Dutilleul-Guerroudj, Bénédicte Laurent (Éds.), *La nomination : quelles problématiques, quelles orientations, quelles applications ?*, Montpellier, Presses universitaires de la Méditerranée, 2004, p. 223-234.

#### MANIFESTATION INTERNATIONALE AVEC COMITE DE SELECTION

NÉE, Émilie (2008). « Des mots *sûreté, sécurité, insécurité* à « l’insécurité » en discours dans un grand corpus. Perspectives d’analyses et résultats. », Conference AFLS 2008 (Association for French Language Studies)-Ateliers Doctorants, 3-5 septembre 2008, Oxford (U.K.). (voir ci-dessus : Née 2010)

#### MANIFESTATIONS NATIONALES AVEC COMITE DE SELECTION

NÉE, Émilie (2008). « Une analyse de discours à entrée lexicale : *Insécurité* dans le quotidien *Le Monde* en 2001-2002. Perspectives d’analyses et résultats », *Rencontres des Jeunes Chercheurs ED268*, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle, 31 mai 2008. (voir ci-dessus : Née 2009)

NÉE, Émilie (2005). « Dénominations consensuelles et catégorisations dans le discours de la presse : observation du “débat sur l’insécurité” dans *Le Monde* pendant l’élection présidentielle en France (2001-2002) », Communication au colloque de jeunes chercheurs, « *Matérialité de l’activité de nomination : formes, discours, représentations* », EA 2290 SYLED, université Paris 3-Sorbonne Nouvelle (11 mars 2005). (voir ci-dessus : Née 2007)

NÉE, Émilie (2004). « Nomination et contextes historiques. *Sûreté, sécurité, insécurité* ». Communication aux journées d’Étude Jeunes Chercheurs du laboratoire FRE2425 CNRS Praxiling, université Montpellier 3, « La nomination : quelles problématiques, quelles orientations, quelles applications ? », (16 et 17 janvier 2004). (voir ci-dessus : Née 2004)

#### CONFERENCE SUR INVITATION

BRANCA-ROSOFF, Sonia, NEE, Émilie (2013), "Interroger les usages d’un mot-notion à partir de la base Frantext. L’exemple de « public » au XVI<sup>e</sup> siècle. Éléments de méthode et pistes de recherche", Journée d’étude *Penser les publics* organisée par le Centre de Recherche sur les Médiations (Université de Lorraine), 8 octobre 2013.

#### ARTICLE DE VULGARISATION

NÉE, Émilie (2007). « Monsieur le ministre, faut-il assurer la *sûreté* ou la *sécurité* ? », *Chantiers politiques* n° 5, premier semestre 2007, Paris, association Pollens-ENS, p. 63-71.

#### INTERVENTIONS DANS DES SEMINAIRES DE RECHERCHE

communication sur invitation : NÉE, Émilie (2010), Présentation de thèse « *Sûreté, sécurité, insécurité*. D’une description lexicologique à une analyse du discours de presse : la campagne électorale 2001-2002 dans *Le Monde* » (30 minutes + discussion), Séminaire « Le discours politique » (org. : Céline Poudat), Laboratoire Base, Corpus, Langage-UMR 6039 (15 juillet 2010)

NÉE, Émilie (2007), Avec Sophie Moirand, « Formes de figement dans les discours de la presse quotidienne », partie 1 : « Segments répétés et figement : autour de *lutte contre l'insécurité* » (1h), séminaire du laboratoire le Syled (« Systèmes linguistiques, énonciation et discursivité » EA2290) (5 avril 2007).

### **7.3. Discours, textes et lexicométrie**

#### **ARTICLE DE REVUE**

NÉE, Émilie (2009). « *Insécurité* et élections présidentielles dans le journal *Le Monde* », *Lexicometrica*, numéro thématique « Explorations textométriques », volume 1 : « Corpus et problèmes », Serge Fleury et André Salem (dir.), 2009, p. 35-53, disponible sur : <http://www.cavi.univ-paris3.fr/ilpga/ilpga/tal/lexicoWWW/navigations/Volume1.pdf>.

#### **ACTE DE COLLOQUES**

NÉE, Émilie, MCMURRAY, Erin, FLEURY, Serge (2012), “Textometric explorations of writing processes: a discursive and genetic approach to the study of drafts”, Actes des Journées internationales d'Analyses statistiques des Données Textuelles (JADT 2012), Liège, 13-15 juin 2012.

NÉE, Émilie (2007). « Les outils lexicométriques à l'épreuve d'un corpus médiatique », in *Les corpus en linguistique et en traductologie*, Michel Ballard et Carmen Pineira (Éds) (2007), Arras, Artois Presses Université, p.71-88.

#### **MANIFESTATION INTERNATIONALE AVEC COMITE DE SELECTION**

NÉE, Émilie, MCMURRAY, Erin, FLEURY, Serge (2012), “Textometric explorations of writing processes: a discursive and genetic approach to the study of drafts”, Journées internationales d'Analyses statistiques des Données Textuelles (JADT 2012), Liège, 13-15 juin 2012 (voir ci-dessus, Actes de colloques).

NÉE, Émilie, MCMURRAY, Erin, FLEURY (2011), « Textometric explorations of drafts: a Methodological Contribution », Panel *Analyzing Discourse in Progress: A Cross-Disciplinary Approach (Pragmatics, Discourse Analysis, and Text Genetics)*, 12th International Pragmatics Conference, Manchester, 3-8 juillet 2011

#### **MANIFESTATION NATIONALE AVEC COMITE DE SELECTION**

NÉE, Émilie, SITRI, Frédérique, FLEURY, Serge (2014), "L'annotation du pronom « nous » dans un corpus de rapports éducatifs : objectifs, méthodes, résultats". Journée d'étude *L'annotation de la subjectivité langagière. Méthodes, Modélisation, Outils, Retours d'expérience*, organisée par le Consortium Corpus Ecrits, Groupe de travail Annotation de haut niveau, Fédération de recherche ILF, 14 janvier 2014, Paris.

NÉE, Émilie (2005) « Les outils lexicométriques à l'épreuve d'un corpus médiatique », Journée d'études *Les corpus en Linguistique et en traductologie*, organisée par le CERACI et le CERTA (C. Pineira, M. Ballard), université d'Artois, Arras (28 Octobre 2005). (voir ci-dessus : Actes de colloques)

#### **CONFERENCE A L'ETRANGER SUR INVITATION**

NÉE, Émilie (2006). « Les différentes approches quantitatives des corpus textuels (1) : analyse du discours et statistique textuelle » et « Les différentes approches quantitatives des corpus textuels (2) : Le programme Lexico 3 et ses applications » (« As diferentes abordagens quantitativas de « corpora » textuais : Análise de discurso e estatística textual. O Programa Lexico 3 e suas aplicações ») (8 heures), Université Fédérale Du Rio Grande Do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brésil. Conférence dans le cadre

d'un projet de collaboration entre l'université Paris 3-Sorbonne Nouvelle et l'UFRGS sur la question de l'enseignement à distance, (19-20 avril 2006).

#### INTERVENTIONS DANS DES SEMINAIRES DE RECHERCHE

communication sur invitation : NÉE, Émilie (2013), *L'Insécurité en campagne électorale. Une analyse de discours à entrée lexicale* (1h), Séminaire *Cortext Lab –IFRIS* (resp. Nicolas Turenne), Université de Marnes-la-Vallée, 23 mai 2013.

#### RESTITUTION DE RESULTATS DE RECHERCHE

Née, Emilie (2010), « Les brouillons de dossiers de signalement : l'entrée par la textométrie », restitution effectuée au Service d'Accompagnement de la Famille et de l'Enfant (SAFE) de Caen, 12 septembre 2010, Caen.

### 7.4. Interventions dans des séminaires de master et de doctorat

1. Conférence sur invitation : "Pourquoi compter les mots ? Pour une discussion méthodologique et théorique sur la convocation des méthodes lexicométriques en analyse de discours", Séminaire M2/Doctorat 2013-2014, Marie-Anne Paveau. Théories du texte et du discours 1 Les formes du discours numérique : questions théoriques et épistémologiques Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité - UFR LSH (19 décembre 2013)
2. Conférence sur invitation : « Analyse de discours à entrée lexicale : méthodologie et résultats », Séminaire « Une analyse de discours entre langue et communication » de Sophie Moirand, Master 1 Didactique du français langue étrangère, université Paris 3 (12 mai 2010).
3. Conférence sur invitation : « Présentation de thèse et réflexion autour d'une analyse de discours à entrée lexicale : *Sûreté, sécurité, insécurité*. D'une description lexicologique à une analyse du discours de presse : la campagne électorale 2001-2002 dans *Le Monde* » (3h). Cours de synthèse *Introduction aux Analyses du discours* (Resp. : Michel Charolles, Sophie Moirand, Sandrine Reboul-Touré), Master 1/Master 2 Sciences du langage, université Paris 3 (17 décembre 2009).
4. « La statistique textuelle aujourd'hui » (2h), séminaire de Master 2 *Analyse du discours* de Sonia Branca-Rosoff, Centre de Linguistique française, université Paris 3 (7 novembre 2005).
5. « Une utilisation de la lexicométrie en analyse de discours » (2h), séminaire *Analyse de discours* de Sandrine Reboul-Touré (séminaire de master 1), Centre de linguistique française, université Paris 3 (12 janvier 2005).

### 7.5. Comptes-rendus d'ouvrages

1. *La notion de « formule » en analyse du discours. Cadre théorique et méthodologique*, A. Krieg-Planque, Besançon, Presses Universitaires de Franche-Comté, 2009, 144 p., *Mots. Les langages du politique*, n°93, juillet 2010, p. 148-151.
2. *Argumentation et discours politique* (Antiquité grecque et latine, Révolution française, Monde contemporain), Actes du colloque international de Cerisy-la-Salle (sept. 2001), S. Bonnafous, P. Chiron, D. Ducard, C. Lévy (dir.), Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2003, Collection Res Publica, 278 p., *Langage et Société* n°113 (sept. 2005).
3. *Statuts d'emploi, contrats de travail et sécurité*, sous la direction de Catherine Lévy et de Katya Vladimirova, Paris, Maison des Sciences de l'Homme, 2003, *Langage et Société* n°110 (déc. 2004).

## 7.6. Recherche appliquée

NEE, Emilie, NEVES DA FONSECA, Joana, PIATON-BREDA, Gabrièle (2013), “Quelle valeur durable des NTIC de participation pour les personnes âgées ? Un éclairage sociolinguistique”, poster présenté par Altran Research au Congrès de la Société Française des technologies pour l'Autonomie et des Gérontechnologies (SFTAG) 2013 : « De la Gérontechnologie à la Silver Economie », les 28 et 29 novembre 2013 à l'espace Robespierre à Ivry-sur-Seine.

## 7.7. Autres publications (articles grand public en analyse de discours)

### Article critique en ligne (Langage/cinéma)

« “La question humaine” ou le langage en question », article critique en ligne publié sur le site des *Cahiers du Cinéma* : <http://www.cahiersducinema.com/article1306.html>, (janvier 2008)

Ouverture en août 2010 du blog « *Au fil des discours* », sur le site de Médiapart : <http://www.mediapart.fr/club/blog/Emilie%20N%C3%A9e>. Publication de trois billets :

- ☞ « Le Maître, le laquais, ... et son scooter », publié le 8 novembre 2010
- ☞ « Mots-citoyens en colère », publié le 13 septembre 2010
- ☞ « L'homme honnête, l'homme juste, l'homme rigoureux », publié le 3 août 2010

---

## 8. NTIC/TICE

- Juillet-septembre 2011 : conception et construction du site internet Altran Research (<http://www.altran.com/fr/groupe/partenaire-dinnovation/altran-research.html>), éditeur Typo 3 ; rédaction des contenus.
- 2010-2011 : Chef de projet - « Moodle à l'ISIT » (voir ci-dessus, § 4.)
- 2010 (1 semestre) : Conception et mise en place d'un cours en ligne *Construction du discours et lexicométrie* (Master 1 Info-Com') sur la plateforme *Agora* (logiciel *Moodle*) de l'université Paris 3.
- 2007-2010 : Formation des étudiants en Master (*Sciences du langage, Sciences de l'Information et de la communication*) aux NTIC dans le cadre de la recherche documentaire ou de la constitution de corpus numériques :
  - Formation aux moteurs de recherche et catalogues en ligne (*Sudoc, BN-Opale+*), aux ressources documentaires en ligne (portail de Paris 3 *Virtuose*, sites *revues.org* et *persee.fr*), aux banques de données textuelles (*Europresse, Factiva, Frantext*)
- 2005 : Rédaction et édition de billets sur le blog Pluri(Tal) de Paris 3 : <http://tal.univ-paris3.fr/blogtal/> (Rubrique « Emilie's work »)

## 9. EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES DANS LA COMMUNICATION, LE CINÉMA ET L'AUDIOVISUEL

J'ai trois années d'expériences dans le développement de projets et la production cinématographique et audiovisuelle (2001-2004). Stagiaire en assistantat de production **Ahora Films** (*La petite amie d'Antonio, La vie sauve*) sur la préparation du film *La Cage* d'Alain Raoust (juin-sept. 2001), j'ai ensuite été lectrice de scénarios pour **Serial Producteurs** (*Malone, La fille de Navarro*), **Ahora Films, K-star** (*Les convoyeurs attendent, Le roi danse*) (2002-2004). J'ai ainsi participé à la rédaction de fiches de synthèse, à l'analyse du récit en vue de la production et de la réalisation, aux relectures des dialogues, aux propositions de casting. En juillet 2003, j'ai créé l'association *Les Moyens de Rêver* favorisant la distribution des moyens-métrages. J'ai ainsi participé au développement d'un *festival de moyens métrages* en coopération avec la ville

d'Issy-les-Moulineaux (Juil.-sept. 2003). En 2002, j'ai co-réalisé le clip du groupe *Antaeus* (ETS PROD), diffusé sur MCM2. J'ai enfin la chance, depuis 2000, de suivre de très près le travail de Nicolas Klotz et Elisabeth Perceval (*Paria, La blessure, La question humaine, Low life*).

Depuis juillet 2011, je suis **chargée de communication à mi-temps pour Altran Research**. A ce titre, je construis, en accord avec la direction du département et la communication corporate du Groupe Altran, la stratégie de communication du département, j'élabore des supports de communication (dossier de presse, poster, brochures), enfin j'organise la participation du département à différents types d'événements (scientifiques, académiques, industriels,...).

### **Descriptif des fonctions occupées en tant que chargée de communication interne/externe chez Altran Research (en partenariat avec la communication corporate du Groupe) :**

- Élaboration d'un plan de communication pour l'ensemble du département ;
- Conception et construction du site internet du département (<http://www.altran.com/fr/a-propos-daltran/altran-research.html>), rédaction de contenus web ;
- Rédaction de brochures et de communiqués ;
- Participation à la construction de relations avec l'enseignement supérieur et la recherche publique : suivi des partenariats, mise en lien de formation avec le département, participation à des forums de recrutement (*Rencontres Universités Entreprises 2012, Forum Trium 2011*) ;
- Préparation d'événements et de tables-rondes (rédaction de discours, participation aux comités de bilan, participation à l'événement) : *Les Grands Prix de l'Innovation de la Ville de Paris (déc. 2011), table-ronde ANRT-Cifre sur l'appréciation du doctorat en France et à l'étranger* (8 déc. 2011), etc.
- Participation aux relations-presse (préparation d'interviews : *Usine Nouvelle, La Recherche*) ;
- Membre du comité éditorial de la revue *Altitude* (revue du groupe Altran) : participation à la redéfinition de la revue et à la stratégie éditoriale ;
- Participation aux réunions hebdomadaires de la communication corporate (définition de la stratégie de communication du groupe) ;
- Veille documentaire sur la recherche et l'enseignement supérieur en France.