

DONTENWILLE - GERBAUD Aude

1°) DIPLOMES

- Doctorat de Sciences de l'Éducation (Histoire). Université de Paris V. (2004)
- Maîtrise d'Histoire. Université de Paris I (1991)
- Maîtrise de Géographie. Université de Paris I (1981)
- Maîtrise et DEA de Philosophie. Université de Paris I (1977 /1981)

Cette formation s'inscrit dans une perspective délibérément pluridisciplinaire. Elle se traduira ensuite par un engagement fort dans le cadre éducatif pour tout projet de travail avec des collègues d'autres champs disciplinaires, Parcours Diversifiés, TPE, polyvalence du Premier degré etc ... Elle conduira par ailleurs à intervenir dans les dispositifs transversaux de formation continue des enseignants. Dans le cadre de la recherche, cette formation permettra une réflexion épistémologique empruntant au champ de l'Histoire et à celui de la Philosophie politique.

2°) CONCOURS du Secondaire. Capes puis Agrégation (1987)

3°) QUALIFICATIONS CNU. MCF

- Histoire. Section 22
- Sciences de l'Éducation. Section 70.

THESE : La République en ses discours, un acte de formation. 1852-1882. Soutenue le 2 novembre 2004 devant :

- Madame Elisabeth BAUTIER, présidente du jury
- Monsieur Marcel GAUCHET, rapporteur
- Monsieur Antoine PROST, rapporteur
- Monsieur Claude LELIEVRE, directeur de thèse

Mention Très Honorable avec les Félicitations du jury à l'unanimité. Cette thèse, interdisciplinaire, analyse les discours officiels des débuts de la Troisième République dans une perspective nouvelle. Elle se veut une réflexion sur les interactions entre orateurs et publics comme acte de formation. Ces discours ne sont donc plus considérés en tant que production écrite, mais restitués dans toute leur dimension d'oralité. Le concept de « formation » inscrit l'analyse dans une perspective de temps long, prenant en compte l'héritage de 1848 et l'expression républicaine sous le Second Empire. La méthodologie emprunte aux démarches de recherche propres aux historiens ainsi qu'à diverses démarches linguistiques : lexicologie et Nouvelle Rhétorique. Il ne s'agit en rien d'une analyse de contenu au sens de la linguistique des années 50-60, ni d'une histoire des discours. Cette recherche s'inscrit totalement dans le champ pluridisciplinaire de l'Analyse de Discours. Le discours n'est pas considéré uniquement comme énonçant une action, il est lui-même action à interroger. Il convient donc de distinguer entre l'ordre du faire, l'ordre du dire et l'ordre du dire sur le faire, considérant qu'il n'y a pas d'immédiateté ni d'univocité du sens. Par ailleurs, le concept de formation se développe en philosophie politique, dans une analyse du fondement de la République.

4°) EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT

- Enseignement secondaire. 1983 / 2002

Collège et lycées. Académies d'Amiens, Versailles, Paris. Au sein de ces établissements

Travail en partenariat avec la PJJ

Coordinatrice d'équipes de projet, entre autre sur les Parcours Diversifiés et les TPE.

Formatrice Second degré. Conseillère Pédagogique du Second degré. Histoire-Géographie.

Formatrice de collègues en réadaptation (partenariat avec l'Institut Marcel Rivière).

Formatrice Second degré. Formation Permanente. IUFM de Paris

Accompagnatrice et animatrice. Dispositif Inno-Valo de Paris. Coordinatrice d'équipes d'enseignants en Innovation. Mise en place des Parcours Diversifiés.

Accompagnatrice et aide à l'écriture de projets innovants.

- Enseignement supérieur. 2002 / 2023

IUFM/ ESPE / INSPE : Académie de Créteil. Centre de Seine-Saint-Denis.

Préparation au concours de Professeurs des Ecoles en Histoire-Géographie.

Directrice d'un séminaire et de suivis de mémoires professionnels puis, à partir de l'intégration de l'IUFM à l'université et de la « mastérisation » de la formation, responsable d'un séminaire d'initiation à la recherche : *Enjeux civiques et culturels des enseignements de l'histoire, géographie, EMC à l'école primaire.*

Suivi des stages en responsabilité des PE2, puis des EFS, puis des FS.

Animation de divers stages de formation continue.

Animation, au Liban, du stage « Lire et écrire en Histoire au cycle 3 », Beyrouth, partenariat AEFÉ/rectorat de Créteil. (14 au 18 février 2005)

Projet d'équipe expérimental dans la formation des PE2 : Articulation cours/Analyses de Pratiques/mémoires professionnels.(2006/2007)

Coordinatrice d'Equipe : responsable de la synthèse du projet d'équipe, de la création et de la gestion des emplois du temps, de la liaison entre stagiaires, formateurs et administration. IUFM puis ESPE puis INSPE.

Formation de formateurs

- Participation au stage de formation de formateurs : « s'associer à la mise en place à l'IUFM d'un site interactif pour l'information des formateurs et la formation des professeurs stagiaires en Histoire-Géographie »

- Participation au stage de formation de formateurs : « définir, accompagner, évaluer, diffuser les mémoires professionnels du 1er et du 2nd degré » ayant pour objectif la rédaction d'un ouvrage. 2004-2005, premier volume destiné aux formateurs et 2005-2006, deuxième volume destiné aux stagiaires. Sous la direction de Jacques CRINON et Patrick RAYOU.

- Participation au colloque *Pour une école inclusive ... Quelle formation des enseignants ?* IUFM de Créteil, 24-26 novembre 2005
- Participation à l'élaboration du nouveau Plan de Formation Premier Degré dans le cadre de l'intégration à l'Université de Paris 12 (2006/2007).
- Participation au stage de Formation en ASH : perspective de la formation des Titulaires Première année en 2008/2009 sur les enjeux de l'intégration des élèves à besoins particuliers.
- Coordinatrice du colloque « Approches pluridisciplinaires des discours sur l'École en Seine-Saint-Denis », centre de Livry-Gargan, 1^{er} et 2 avril 2011.

- **Coordinatrice Académique du Collège Disciplinaire SHS de l'IUFM.**
- **Coordinatrice Académique du Département Histoire-Géographie-EMC de l'ESPE-INSPE**
- **Référente Laïcité de l'ESPE et participation au Réseau des ESPE. 2015-2018**

5°) MANDATS ELECTIFS

- Conseil de l'ESPE. 2015-2019. Collège B. MCF
- Conseil de l'INSPE. Novembre 2022 – Novembre 2023. Collège B. MCF