

Journée d'étude
LA FORMATION AUX ÉCRITS PROFESSIONNELS :
STATUT, NORMES, GENRES
Vendredi 13 avril 2012, 9h-17h

Lieu : IUFM de Paris, 10 rue Molitor 75016 Paris
Métro : Michel-Ange Molitor ou Église d'Auteuil

Journée proposée par Isabelle Laborde-Milaa (Université Paris-Est Créteil, Céditec), Sylvie Plane (Université Paris-Sorbonne –IUFM de Paris, Modyco), Fanny Rinck (Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, Modyco), Frédérique Sitri (Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, Syled-Sorbonne Nouvelle)

La question de la formation aux écrits professionnels mérite d'être posée quand on voit l'abondance des formations se réclamant de la rédaction/communication professionnelle, que ce soit dans le cadre des licences et masters ou dans celui des organismes de formation publics et privés. Il s'agit là d'une réponse à une demande sociale manifeste et justifiée, mais cette réponse n'a de sens que si elle est pensée dans une démarche de recherche qui interroge les référents théoriques et leurs modes d'appropriation - notamment, les études portant sur 'langage et travail', les littéracies, l'analyse de la production verbale écrite, l'analyse des textes et des discours, les normes et variations.

Cette journée d'étude se propose d'aborder la question de la formation (enseignement et apprentissage) aux écrits professionnels selon les axes suivants :

- Les « genres professionnels » : comment les identifier, les caractériser, et selon quel point de vue ? Quel lien avec les écrits « professionnalisants » ?
- Les supports et dispositifs : comment déterminent-ils les pratiques d'écriture et les normes rédactionnelles ?
- Les contraintes institutionnelles et les prescriptions (guides de rédaction, chartes) mais aussi les codes implicites : comment, en formation, apprendre à interpréter les injonctions, leur portée et leurs valeurs ?
- Les textes qui circulent et sont pris comme modèles (par exemple sur internet) : rôles, limites et contradictions ?
- L'évolution des modèles académiques : comment se situe-t-elle face à l'exigence de professionnalisation ?

PROGRAMME

MATIN

9h OUVERTURE

9h15 LA FORMATION A DIFFERENTS METIERS PAR LES ECRITS PROFESSIONNELS

Abdelkarim Zaïd (Université Lille Nord, Théodile-CIREL)

Écrire en formation d'ingénieurs

Carole Glorieux (ULB, Bruxelles, Centre de linguistique)

Le mémoire d'application en Infocom : une situation paradoxale à interroger

Jean-Marc Mangiante (Université d'Artois, Grammatica)

Les écrits professionnels à l'université : quels besoins langagiers des étudiants natifs et allophones pour quelle formation linguistique ?

11h PAUSE

11h20 L'ECRIT DANS LA FORMATION AUX SECTEURS SANTE ET PROPETE

Maryvette Balcou (Université de la Réunion - IUFM, LCF)

Les pratiques scripturales, lieu de cristallisation des différenciations : l'exemple de quatre formations de la santé

Marie Hélène Lachaud (Université Grenoble 3, LIDILEM)

Du repérage des compétences à la formation professionnelle : le cas des métiers de la propreté

12h45 DEJEUNER

APRES-MIDI

14h15 LES ECRITS DANS LE MONDE PROFESSIONNEL

Josiane Boutet (Université Paris-Sorbonne – IUFM et Université Denis Diderot, ARP)

La 'découverte' des écrits du travail

Odile Challe (Université Paris-Dauphine, DRM)

Les écrits professionnels : une nouvelle maîtrise de la langue

15h30 PAUSE

15h45-17h TABLE RONDE *Dialogue entre professionnels et responsables de masters : Besoins professionnels en écriture, principes et contraintes de la formation en master*

Jean-Marc Leblanc : master *Métiers de la rédaction-traduction*, UPEC

Patrick Emourgeon : master *Communication politique et publique en France et en Europe*, UPEC

Denis Mazzucchetti : master *Lettres appliquées aux techniques éditoriales et à la rédaction professionnelle*, Université Sorbonne Nouvelle

Marie-Christine Lala : master *Lettres appliquées aux techniques éditoriales et à la rédaction professionnelle*, Université Sorbonne Nouvelle

Fanny Rinck : master *Écriture, Formation, Remédiation (Ecrifore)*, U.Paris Ouest Nanterre La Défense

Sylvie Plane : master *Métiers de l'Enseignement et de la Formation*, Universités Panthéon-Sorbonne, Paris-Sorbonne, Sorbonne Nouvelle, Panthéon-Sorbonne, Denis-Diderot