

LES SUJETS DE L'ENONCIATION

| | |
|--|-----|
| Introduction | |
| Malika Temmar..... | 9 |
| Sujets modaux, instances de prise en charge et de validation | |
| Alain Rabatel..... | 13 |
| Formes et fonctions d'un discours objectivé : le cas des notes biographiques en anglais | |
| Lucie Gournay..... | 37 |
| Au nom de Tarde ou selon Durkheim ? Citation et subjectivité dans le discours académique | |
| Johannes Angermüller..... | 57 |
| Qui parle dans les blogs ? | |
| Malika Temmar..... | 69 |
| Le sujet de la plainte. Phénoménologie et linguistique | |
| Dominique Ducard..... | 81 |
| LA MOBILITÉ ACADÉMIQUE : DISCOURS, APPRENTISSAGES, IDENTITÉS | |
| La mobilité académique : des pratiques aux représentations linguistiques | |
| Jean-Marc Defays, Deborah Meunier..... | 95 |
| La mobilité d'hier et d'aujourd'hui, entre cosmopolitisme et employabilité | |
| Jean-François Dupeyron..... | 101 |
| Mobilités et circulations académiques : dynamiques, catégorisations, évaluations ou « Bougez, il en restera toujours quelque chose » | |
| Véronique Castellotti, Emmanuelle Huver..... | 117 |
| Erasmus : une culture discursive mobile | |
| Deborah Meunier..... | 133 |
| Vers un apprentissage de l'être-ensemble postmoderne ? Représentations de la socialité Erasmus en Finlande | |
| Fred Dervin..... | 153 |
| Le purisme, une compétence culturelle ? Quand les représentations se mêlent d'apprentissage... | |
| Laurence Rosier..... | 167 |
| Les enseignants-chercheurs en mobilité : conceptualisations et représentations croisées | |
| Aleksandra Ljalikova, Merylyn Meristo..... | 179 |